



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



### RELAZIONE FINALE

ISTITUTO LICEO SCIENTIFICO A. S. 2025-26 CLASSE 4 SEZIONE C  
DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
DOCENTE Prof. PORCELLI MAURO

La classe si è presentata con livelli di competenze motorie iniziali eterogenee. Il clima è stato sempre partecipativo e interessato e la frequenza nel complesso regolare ha portato tutta la classe a raggiungere risultati molto buoni che per qualcuno sono stati eccellenti. Il livello di socializzazione è buono.

### METODI

Nello svolgimento del programma è stato usato il metodo globale per permettere la conoscenza e l'iniziazione delle attività proposte nel suo insieme con la diretta esperienza. Dopo aver sperimentato con esercitazioni pratiche e compreso globalmente ciò che è alla base di ciascuna attività si sono sviluppati in modo più analitico aspetti più definiti dell'esecuzione dei singoli gesti motori e degli argomenti affrontati, per ritornare, successivamente, dopo l'approfondimento e la presa coscienza, nuovamente al globale. Questo metodo ha permesso di passare dal facile al difficile, dal semplice al complesso dando poco peso all'errore vissuto essenzialmente come momento di riflessione e occasione di crescita. Si sono utilizzate metodologie di problem solving, peer education e cooperative learning.

L'organizzazione delle esercitazioni pratiche ha previsto sia lavori collettivi che lavori in gruppo differenti, per ottimizzare gli spazi e le attrezzature disponibili con l'obiettivo di coinvolgere simultaneamente il maggior numero di studenti.

### OBIETTIVI

Durante l'anno scolastico sono stati ricercati e raggiunti obiettivi inerenti il potenziamento fisiologico, la rielaborazione degli schemi motori, il consolidamento e sviluppo di auto consapevolezza e auto efficacia, la conoscenza delle attività sportive, la tutela della salute e grande importanza hanno avuto la comprensione e il rispetto per le regole, la socializzazione e la collaborazione.

### VALUTAZIONE

I parametri presi in considerazione per la formulazione del voto sono stati l'osservazione diretta attraverso griglie e rubriche valutative sulle competenze, test pratici sulle capacità e abilità motorie, test scritti e interrogazioni orali sulle conoscenze. Si è tenuto conto del livello di partenza e del miglioramento ottenuto, dell'impegno, della partecipazione, dell'interesse mostrato durante le lezioni.

Santeramo, 9 giugno 2026

Prof. Mauro Porcelli